



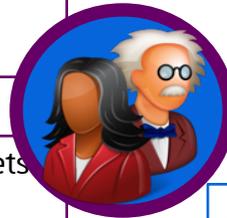
Conditions des apprentissages par projet

L'action

- un fort engagement
- l'anticipation
- la gestion de l'incertitude, du risque
- un travail de préférence pluridisciplinaire
- l'adaptation des temps et des espaces d'apprentissage
- des modalités d'évaluation adaptées

Les compétences

- la maîtrise de la gestion de projet, en particulier de projets complexes
- l'expertise du sujet
- l'accompagnement
- un changement de culture vers les pédagogies actives



L'action

- la compréhension des buts visés
- l'adhésion
- La motivation et l'engagement
- la cohésion
- la créativité

Les compétences

- la gestion de projet, la démarche d'investigation
- le travail d'équipe
- l'analyse critique
- les savoirs et savoir-faire disciplinaires



Bénéfices des apprentissages par projet



Favoriser les apprentissages en profondeur

Favoriser l'estime de soi, l'*empowerment*

Développer les compétences transversales

Construire des compétences de management de projet

Développer l'autonomie, la prise de responsabilité

Agir sur la motivation pour augmenter l'engagement

Développer la coopération et l'intelligence collective

Professionaliser les étudiants

Perrenoud (1999)



Université de Strasbourg



La méthode



*Etre créatif
Poser des questions
Redéfinir le projet
Se projeter*



S'approprier son sujet
Faire émerger des idées
Comprendre l'attendu



Définir le sujet
Les objectifs d'apprentissage
Les objectifs de réalisation



*Evaluer la complexité/faisabilité
Veiller au rapport produit/apprentissages*

*Avoir une démarche d'intelligence collective
Anticiper les risques
S'outiller*

Définir la méthodologie
Gestion de projet
Organisation de travail
Définir les conditions de réalisation



Donner la méthode
Gestion de projet
Réalisation spécifique
Faciliter les conditions de travail

*Donner des consignes claires
Bien planifier les étapes
Anticiper les imprévus*

*S'engager sur le long terme
Faire confiance
Développer ses compétences*

Agir et réaliser le projet
Suivre la méthodologie
Travailler en équipe
Documenter l'action
Rendre compte



Accompagner le travail
Formaliser le suivi
Valider les étapes
Donner un feed-back

*Adopter une posture d'accompagnement
Motiver les équipes
Prévenir et gérer les conflits*

*Faire preuve de réflexivité
Accepter la critique
Avoir une démarche portfolio*

Evaluer ses acquis
S'auto-évaluer
Capitaliser et valoriser les compétences développées



Evaluer les acquis
Evaluer la réalisation
Evaluer les apprentissages
Evaluer le projet

*Gérer l'écart acquis/produit
Evaluer le travail de groupe+individuel*

